



Cireb-Paris

Parrainage

**3ème Colloque international (CIP3-cireb)
De la brachypédagogie :
« Instruire, enseigner, éduquer, converser »**



Faouzia Dhifallal, *Enfance*

15-16-17/05/2024 à Paris :

Le 15 (C A de la CIREB et conversation autour du Dictionnaire de la Nouvelle Brachylogie : lieu à préciser pour les concernés)

Le 16-17 mai 2024 (Travaux du colloque dans les locaux de La Renaissance Française : 270 Bd Saint-Germain, Paris)

PROGRAMME

Mercredi 15 mai 2024

14h – 17h : Conseil d’administration de la CIREB (séances ouvertes)

☐☐☐ 14h00 : Accueil

☐☐☐ 14h30 – 15h30 : *Conseil d’administration de la Cireb*, séance ouverte

☐☐☐ 15h30 – 17h : *Conversation 1 autour du Premier Dictionnaire de la Nouvelle Brachylogie* (DNB)

Jeudi 16 mai 2024

☐☐☐ 10h00 – 10h30 : Accueil, inscriptions et ouverture

☐☐☐ 10h30 : *Conférence inaugurale* de M. FADDA Denis, Président international de la RF : « *Renaissance, éducation et projet de société* »

11h15-11h30 : *Pause-café* (Offre de la RF)

1^{ère} séance (11h30-13h00) :

☐☐☐ Moussa COULIBALY (Enseignant-Chercheur - Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan, Côte d’Ivoire) : *Converser pour éduquer : l’école brachylogique de la vie*

☐☐☐ Sami Hochlaf : Enseignant-chercheur, FLSH, Université de Sousse (département de français) : « *Le cheminement de l’acte éducatif : de l’instruction à la conversation* »

☐☐☐ Daniel Lévy (France) : " *Quelle pédagogie face à des réalités rationnellement inconciliables ?*"

☐☐☐ Conversation (30’)

Déjeuner (13h00- 14h30)

2^{ème} séance (14h30-17h00) :

☐☐☐ Faouzia Dhifallah (Maître-Assistant en philosophie contemporaine à l’ISSHT, Université de Tunis El Manar, Tunisie) : *Éduconverser par l’art ; à l’art : Les enjeux d’une « éduconversation » artistique pluridisciplinaire pour les enfants.*

☐☐☐ Lahcen Oujddi (Université de Nantes –France & Université Mohamed V de Rabat-Maroc) : « *Les contrastes pédagogiques : l’enseignement de la calligraphie arabe entre tradition(s) et modernité(s) pédagogiques* »

☐☐☐ François Hébert & Marie-Odille Papillon (Formateurs, France) : « *Un site web pour nos pratiques éducatives* »

☐☐☐ Nadia Hammami (Tunisie) : *Le e-learning, une alternative ?*

☐☐☐ Conversation de la séance (40’)

☐☐☐ Informations et conversation à propos du DNB (30’)

Vendredi 17 mai 2024

3^{ème} séance (10h-11h30) :

☒☒☒ Nizar BEN SAAD (Université de Sousse - Tunisie) : *Introspection et communication moralisatrice. Le cas du Prince Charles-Joseph de Ligne*

☒☒☒ KOUKOUGNON DEHI ARMAND DIDIER, Enseignant-chercheur à l'université Péléforo Gon Coulibaly de Korhogo (UPGC) – Côte d'Ivoire : *La brachpédagogie dans En Compagnie des hommes de Véronique Tadjou, ou l'art de repenser le paradigme humaniste*

☒☒☒ Mohamed Ouledalla, FLSH Mohammedia – Université Hassen II-Casa, Maroc : « *Avatars de la figure du mentor dans l'œuvre narrative de Rétif de la Bretonne* »

☒☒☒ Conversation (30')

11h30-11h45 : **Pause-café** (Offre de la RF)

4^{ème} séance (11h45-13h15) :

☒☒☒ Baboucar Diouf (Université Assane Seck de Ziguinchor – Sénégal) : « *Apprendre via la littérature : une pédagogie brachylogique* »

☒☒☒ Mansour MHENNI (Université Tunis El Manar) : « *Eléments de brachypédagogie dans les récits de Samir Marzouki* »

☒☒☒ Samir Marzouki (Université de la Manouba - Tunisie) : « *Enseigner ou éduquer ? Instruire ou converser ? De quelques réformes et de quelques échecs* ».

☒☒☒ Conversation (30')

Déjeuner (13h30 – 15h00)

5^{ème} séance et clôture (15h00-17h00) :

☒☒☒ Nouredine Bahloul & Maizi Moncef, Université de Guelma (Algérie) : « *Dialectique de l'action et texte dialogique en classe conversationnelle de FLE* »

☒☒☒ Danh-Thành DO-HURINVILLE (Université de Franche-Comté - ELLIADD EA4661) & Huy-Linh DAO (INALCO, CRLAO, CNRS UMR 8563) : « *Des formes brèves en vietnamien : l'exemple des expressions quadrisyllabiques* »

☒☒☒ Ammar Azouzi, MCF, Université de Sousse, FLSH de Sousse, Tunisie : « *La pédagogie conversationnelle appliquée à la linguistique* ».

☒☒☒ Sabrina Aissaoui (Université 8 mai 45 – Guelma, Algérie) : « *Formation des enseignants universitaires algériens en anglais : Enjeux et finalités* »

☒☒☒ Discussion

☒☒☒ **Synthèse et clôture officielle** (16h45 à 17h)